



Scholar Culture & Communication

Families,

In a new world of virtual learning, we wanted to share with you a brief overview of what we are doing as a school to engage scholars and how we are responding when they need reminders or demonstrate harmful behavior, as well as what you can expect for communication from us.

Zoom Expectations

Our baseline engagement expectations for scholars on zoom are:

- Logging into Zoom for instruction every day
- Being prepared with work done and materials
- Wearing school-appropriate clothing (including shirts)
- Following the teacher's directions
- Participating in learning activities

Daily Scholar Engagement & Reminders: Kickboard

This year teachers are using a student-engagement application called Kickboard. Kickboard uses a points system that allows us to track several things:

- Scholar attendance
- Demonstrating a positive habit
- Redirection from the teacher
- Any harmful behavior that gets in the way of learning

You will receive a report of how your scholar's week went on Fridays through Seesaw. Please use this as an opportunity to have a conversation with your scholar about what they're learning in school, as well as what is challenging so we can better support them.

Harmful Behavior

We work hard to support scholars in being successful in school. Sometimes scholars make choices that are beyond minor disengagement (behaviors that you would expect from scholars to need reminders for) and need more followup or support. Please review the categories for these types of behaviors as well as our response and communication below.







Commitment Breaches

A Commitment Breach is an action taken by a student that hurts our classroom community, and does not uphold our commitments. Examples in a virtual classroom include: chatting curse words, refusing to do any work, or saying something hurtful to another scholar. When a scholar receives a Commitment Breach, you



will receive a phone call from the staff member that gave the Commitment Breach and the scholar will complete a reflection sheet.

Our RMP Commitments

					
Leading with love.	Keeping myself and others safe.	Seeking diversity of perspective.	Leaving no team member behind.	Speaking to the person, not about the person.	Walking my talk.

Referrals

A referral behavior is when a scholar needs more support from our administration team. Examples of a referral behavior in a virtual classroom include: a scholar continues a Commitment Breach behavior like continuing to write mean things to or about another scholar, or purposefully destroying or misusing chromebooks. When a scholar receives a referral, administration will support the teacher in next steps and you will receive a phone call from either the teacher or administration that day.

Imminent Harm

Imminent harm is the most serious level of concern. Examples in a virtual classroom include: a scholar shows something inappropriate at home (weapon, drugs), bullying, and threatening safety of others or self. In these situations, administration is notified immediately. In occurrences of imminent harm our administration team will take next steps to ensure scholar safety. You will be notified of the incident and the next steps as soon as possible.

- This year as we engage in remote learning, we are also using a program called **Securly**. Securly monitors your scholars use of the internet on the school chromebooks and on our google platforms. Securly notifies the school when they are searching or typing something concerning and we will then notify you. See more information on [internet safety here](#).

For more detailed information, please read through our [Family Handbook](#) ([Spanish here](#)) or reach out to your scholar's teacher.

In Partnership,
Rocky Mountain Prep



Cultura Académica y Comunicación

Familias,

En un nuevo mundo de aprendizaje virtual, queríamos compartir con ustedes una breve visión general de lo que estamos haciendo como escuela para involucrar a los estudiantes y cómo estamos respondiendo cuando necesitan recordatorios o demostrar comportamientos dañinos, así como lo que puede esperar para la comunicación de nosotros.

Expectativas de Zoom

Nuestras expectativas de compromiso de referencia para los estudiantes en el zoom son:

- Aplicar en Zoom para la instrucción todos los días
- Estar preparado con el trabajo hecho y los materiales
- Aprendiendo ropa apropiada para la escuela (incluyendo camisas)
- Sentraje de las instrucciones del maestro
- Participar en actividades de aprendizaje

Compromiso académico diario y recordatorios: Kickboard

Este año los profesores están utilizando una aplicación de compromiso estudiantil llamada Kickboard. Kickboard utiliza un sistema de puntos que nos permite realizar un seguimiento de varias cosas:

- La asistencia
- Demas de un hábito positivo
- Reorientación del profesor
- Alga el comportamiento dañino que se interfiera en el camino del aprendizaje

Recibirá un informe de cómo fue la semana de su estudiante los viernes a través de Seesaw. Por favor, utilice esto como una oportunidad para tener una conversación con su académico acerca de lo que están aprendiendo en la escuela, así como lo que es un desafío para que podamos apoyarlos mejor.

Comportamiento nocivo

Oductos duros para apoyar a los estudiantes en el éxito en la escuela. A veces, los estudiantes toman decisiones que están más allá de la separación menor (comportamientos que usted esperaría de los estudiantes para necesitar recordatorios) y necesitan más seguimiento o apoyo. Revise las categorías para este tipo de comportamientos, así como nuestra respuesta y comunicación a continuación.

Incumplimientos de Compromiso

Un Incumplimiento de Compromiso es una acción tomada por un estudiante que daña a nuestra comunidad en el salón de clases, y no cumple con nuestros compromisos. Algunos ejemplos en un aula virtual son: chatear palabras maldecidas, negarse a hacer cualquier trabajo o decir algo hiriente a otro estudiante.

Cuando un estudiante recibe un incumplimiento de compromiso, usted recibirá una llamada telefónica del miembro del personal que dio el incumplimiento de compromiso y el estudiante completará una hoja de reflexión.



Nuestros compromisos de RMP

					
Liderando con amor.	Mantenerme a salvo a mí y a los demás.	Buscando la diversidad de perspectiva.	No dejar a ningún miembro del equipo atrás.	Hablando con la persona, no de la persona.	Caminando mi charla.

Referencias

El comportamiento de referencia es cuando un estudiante necesita más apoyo de nuestro equipo de administración. Ejemplos de un comportamiento de referencia en un aula virtual incluyen: un estudiante continúa un comportamiento de incumplimiento de compromiso como continuar escribiendo cosas malas a o sobre otro estudiante, o destruir o usar mal los chromebooks intencionalmente. Cuando un estudiante reciba una referencia, la administración apoyará al maestro en los próximos pasos y usted recibirá una llamada telefónica del maestro o de la administración ese día.

Daño inminente

El daño mínimo es el nivel más grave de preocupación. Ejemplos en un aula virtual incluye: un estudiante muestra algo inapropiado en casa (arma, drogas), intimidación y amenazar la seguridad de los demás o de sí mismo. En estas situaciones, la administración se notifica inmediatamente. En casos de daño inminente, nuestro equipo de administración tomará las siguientes medidas para garantizar la seguridad de los estudiantes. Se le notificará del incidente y de los siguientes pasos tan pronto como sea posible.

- Este año, a medida que participamos en el aprendizaje remoto, también estamos usando un programa llamado Securly. Vigila de forma segura el uso de Internet de sus estudiosos en los chromebooks de la escuela y en nuestras plataformas de Google. Notifica de forma segura a la escuela cuando están buscando o escribiendo algo relacionado y luego le notificaremos. Vea más información sobre la seguridad en Internet [aquí](#).

Para obtener información más detallada, lea nuestro [Manual familiar \(Español aquí\)](#) o comuníquese con el maestro de su estudiante.

En asociación,
Rocky Mountain Prep